

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №109»	Положение о структурных подразделениях Положение о Научном Обществе Учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №109»
---	---


 Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ №109»
 Л.И. Ключко
 Приказ №26 «ОД» от 15.01.2012г.

**Положение
 о Научном Обществе Учащихся
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа №109»**

I. Общие положения.

1. Научное объединение учащихся МБОУ «СОШ № 109»(далее – НОУ)- добровольное творческое формирование учащейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект. НОУ является средством повышения социального статуса знаний.
2. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании» и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название – «Мудрая сова», эмблему, девиз – **«Знанием побеждать тьму !Scientiavinceretenebras!Ф.Бэкон, “О достоинстве и приращении наук”**».

Цель НОУ: создать условия для развития творческого потенциала и самореализации учащихся.

Задачи НОУ:

1. Формирование у учащихся устойчивого интереса к творческому поиску, по возможности сочетая с поисково-исследовательскими и рационализаторско-изобретательскими задачами.
2. Нацеливание членов секций НОУ на участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, представляя, таким образом, возможность лучше проявить свою индивидуальность.
3. Диагностика одаренности детей и подростков.
4. Ранее раскрытие интересов и склонностей, учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.
5. Формирование компетентностей.

6. Содействие эффективности профориентации.
7. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.
8. Возведение исследовательской работы в ранг ценности школьного образования.
9. Сохранение и поддержка интеллектуального потенциала как национального достояния и российского генофонда.

II. Структура и организация работы.

Общество состоит из 3-х секций согласно направлениям работы по различным областям знаний:

- В естественнонаучную секцию входят проектные отделы: химический, биологический, географический.
- В гуманитарную секцию входят проектные отделы: культурологический, филологический, исторический, лингвистический.
- В математическую секцию входят проектные отделы: математический, физический, отдел информационных технологий.
- В общую секцию входит отдел: социология.
-

Куратор НОУ - заместитель директора по научно-методической работе.

- осуществляет контроль за деятельностью НОУ.

Руководитель НОУ (преподаватель МОУ), который назначается директором МОУ.

- Разрабатывает план работы НОУ, анализирует его выполнение;
- Осуществляет сопровождение одарённых учащихся через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут);
- Рассматривает заявки на участие в научно-исследовательской, поисковой, практической работе,
- Принимает решение в присутствии педагогов и авторов о целесообразности участия проекта в конкурсах, конференциях, фестивалях; отбирает лучшие работы для участия в конкурсах, конференциях, фестивалях.
- Организует работу по оказанию научно-методической помощи в работе членам НОУ: оказывает консультативную помощь в подготовке научно-исследовательских, практических работ, докладов, проводит инструктажи по вопросам методики проекта и заполнения документации.
- Контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых работ, заслушивает отчеты членов общества.

Президент НОУ и его заместитель

- Выбираются из учеников 10-11 класса, входящих в Совет НОУ.
- Осуществляют помощь руководителю НОУ в организационной и технической работе: совместно с руководителем НОУ составляет план работы НОУ, организуют консультации и инструктажи для исполнителей проекта по вопросам методики проекта и заполнения документации, организуют подготовку к научно-практической конференции.

Конференция всех членов НОУ является высшим органом НОУ.

- Проводится один раз в год;
- На конференции подводятся итоги, выбирается Совет НОУ, утверждаются различные документы и решения по деятельности НОУ.

Совет НОУ (члены НОУ - призеры окружных и городских конференций).

- В период между конференциями **является органом управления НОУ**;
- Избирается на конференции сроком на один год;
- Осуществляет подготовку членов НОУ к научно-практической конференции, участвуют в подготовке и проведении научно-практической конференции.
- Разрабатывает план работы научного общества, который согласовывается с куратором из числа преподавательского состава,
- По итогам секционных и общешкольных конференций выдвигает работы к участию в конкурсах более высокого уровня,
- Ходатайствует перед администрацией и Управляющим советом школы о поощрении членов общества, вносит предложения по различным аспектам улучшения деятельности общества.
- Заседания совета НОУ проводятся 3 раза в год с целью планирования и организация работы на год, подготовки к научно-практической конференции, подведения итогов работы.

Научные консультанты - руководители проектов.

- Осуществляют руководство научно-исследовательской, поисковой, практической работой членов НОУ.
- Собираются на совещании (не реже 2 раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, для решения организационных и методических вопросов.
- Ведут промежуточную и итоговую отчетность.

Учащиеся 8 - 11-х классов вовлекаются в научно - исследовательскую деятельность в обязательном порядке с целью формирования:

- познавательной компетентности, т.е. овладение знаниями, методами овладения этими знаниями, умением устанавливать взаимосвязи и взаимообусловленности, выявлять их причины и следствия, т.е. формирование навыков научного мышления.
- Ценностно-мировоззренческой компетентности, т.е. формирование мировоззренческих ценностных принципов и установок, которые должны быть основой гражданской позиции школьника.
- Социально-коммуникативной компетентности, т.е. умения осознавать себя в этом социуме, умение выстраивать свое поведение в нетрадиционных ситуациях.
- Информационной компетентности, т.е. освоение навыков работы с источниками и современной информацией.

Вывод: формирование названных компетенции достигается в результате активного вовлечения учащихся в научно - исследовательскую работу. *Ученическая исследовательская работа - важнейший способ формирования научного мышления.*

Содержание деятельности:

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук.

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов; изготовление учебных пособий.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в окружных и городских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах, практикумах;
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;
8. Редактирование и издание ученических научных работ в печатном органе «109 километр», издание сборника научного общества, организация стенной печати, создание архива работ прошлых лет;
9. Организация лекториев по вопросам культуры умственного труда и методики проектно-исследовательской работы, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
10. Организация выставок достижений членов НОУ.

III. Членство в обществе.

–каждый ученик 8-11 классов МОУ «СОШ № 109», желающий заниматься научно-исследовательской, изобретательской, поисковой деятельностью, может быть членом научного общества.

Члены Общества имеют право:

- свободно отстаивать свою точку зрения по различным проблемам или аспектам исследований;
- использовать материальную базу НОУ и школы для проведения исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- представлять результаты своей исследовательской деятельности на школьной НПК «Ступени» и быть рекомендованным к участию в конференциях и конкурсах более высокого уровня;
- руководить работой кружков, факультативов, лекториев, бригад;
- рекомендовать кандидатов для приёма в члены Общества;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания Общества;
- избирать и быть избранным в руководящие органы Общества.
- добровольно выйти из состава Общества.

Лучшие члены НОУ имеют также право **на следующие льготы:**

- первоочередное
- ❖ зачисление в профильные классы (Согласно профилю исследований);
- ❖ участие в экскурсиях, образовательных поездках, ученических обменах;
- ❖ моральное или материальное (при наличии средств) поощрение за активное участие в жизни школы и НОУ;

Члены НОУ обязаны:

- активно работать в одной или нескольких секциях общества согласно своим познавательным интересам;

- отстаивать честь школы в различных конкурсах интеллектуальной и научно-исследовательской направленности;
- не допускать снижения успеваемости по учебным предметам вне своих исследовательских интересов;
- выполнять все требования настоящего Положения.
- строго соблюдать требования к выполнению работы;
- бережно относиться к материальным ресурсам и справочно-информационным материалам кабинетов учреждения, на базе которого работает НОУ, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.);
- соблюдать научную этику.

Если член Общества в течение года не выполняет своих обязанностей, он по решению Совета кураторов исключается из членов Общества.

IV. Финансирование и материальная база.

Материальная база НОУ формируется из собственных средств МОУ «СОШ № 109». Под базой подразумеваются лаборатории, стенды, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника и т.д. Использование этих средств регламентируется специальным соглашением администрации и материально ответственными лицами с одной стороны и Обществом - с другой.