

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 109»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 109»

Л.И. Ключко

Приказ № 1776 от 30.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 109»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Уставом МБОУ «СОШ № 109»;

с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «СОШ № 109» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация индивидуального обучения.

2.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- Письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора образовательной организации (*Приложение 1*);
- Медицинское заключение лечебного учреждения.

2.2. Обучение на дому осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план образовательной организации. Количество часов определяет образовательная организация с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося в пределах фонда оплаты труда.

2.3. Обучение на дому может быть организовано комбинированно: по усмотрению родителей (законных представителей) часть предметов изучается в очной форме, часть предметов реферативно.

2.4. Обучение на дому может быть организовано очно непосредственно на дому обучающегося, либо в условиях образовательной организации, либо дистанционно.

2.5. Заместителем директора составляется расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором.

2.6. Учителем-предметником составляется календарно-тематическое планирование в соответствии с Положением о порядке, структуре и разработке рабочих программ, курсов МБОУ «СОШ № 109».

2.7. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья». При этом в классном журнале в строке для отметок напротив фамилии обучающегося делается запись: «обучение на дому, Приказ № ___ от _____». Четвертные, полугодовые и годовые отметки (итоговые отметки) переносятся из журнала индивидуального обучения в классный журнал в сводную ведомость учета успеваемости обучающегося.

3. Финансовое обеспечение.

3.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах выделенных часов.

3.2. Почасовая оплата учителю производится на основании приказа директора в рамках фонда оплаты труда в МБОУ «СОШ № 109».

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право:

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- На объективную оценку знаний и умений.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Знакомиться с Уставом МБОУ «СОШ № 109», настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- Защищать законные права ребенка;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.4. Учитель – предметник обязан:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.5. Классный руководитель обязан:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- Своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому обязан:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- Контролировать выполнение учебных программ;
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.7. Обучающийся обязан:

- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий.

5. Ответственность.

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

6. Документация.

При организации обучения на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Письменное заявление родителей;
- Медицинское заключение (справка);
- Приказ по школе об организации обучения на дому;
- Расписание занятий;
- Индивидуальный учебный план;
- Журнал индивидуального обучения на дому.

Директору

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О. директора)

от

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося _____ класса индивидуальное обучение на дому в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основание – медицинская справка

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации образовательного процесса не имею.

«___» _____ 20___ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)