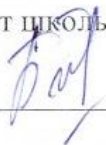


СОГЛАСОВАНО:

Совет школы «МБОУ «СОШ №109»



Бакирова Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №109»



Клочко Л.И.

ПРОГРАММА

по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма и безопасности дорожного движения
«Планета дорожной безопасности»

Составители:

Артамонова Е.А. – зам. директора по ВР

Бакирова Л.Н. – руководитель ШМО кл. рук.

Вылкова И.В. – руководитель школьного волонтерского отряда «ВместеМы!»

ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в МБОУ «СОШ №109» «Планета дорожной безопасности»
Основание для разработки программы	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. №100.
Государственный заказчик программы	Совет школы
Разработчик программы	Артамонова Е.А., Бакирова Л.Н., Резакова Е.Е.
Исполнители программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители (их законные представители) учащихся
Цель программы	Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах; - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно- транспортных ситуациях ; - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих; - выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения; - воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.
Сроки реализации программы	2018-2019 г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; · самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; · уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; · осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; · положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; · способность к самооценке; · начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан. Участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценить обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из – за несоблюдения детьми требований детьми сигналов светофора. Травматизм на дорогах -это проблема , которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребёнка в дорожно – транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Сложившееся положение с детским дорожно – транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России действует ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно – аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывает, что более половины дорожно – транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Отличительные особенности программы.

Программа «Планета дорожной безопасности» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения по годам обучения с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Содержание программы предполагает вариативность использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников школы, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, тематические классные часы, изготавливаются наглядные пособия.

Программа создана с учётом особенностей школьного возраста. Программа «Планета дорожной безопасности» способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Срок реализации программы 2017-2018 гг.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Цель программы:

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся

Задачи программы:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;

- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

Обучающие задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками , с учётом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Развивающие задачи:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Комплекс профилактических мероприятий программы.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

информационное

Информационное обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- ✓ Организация выпуска наглядных пособий.
- ✓ Организация оформления классных уголков.
- ✓ Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД.
- ✓ Создание информационных рубрик на радио, кабельных телеканалах телевидения, в муниципальных газетах (Примечание: выпуск видеороликов с учетом сезонности).
- ✓ Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) в подъездах жилых домов, на остановочных пунктах, поликлиниках, в местах с массовым пребыванием детей.
- ✓ Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД.
- ✓ Ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях.
- ✓ Ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

развивающее

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- ✓ Создание тренировочных площадок при школе для отработки навыков ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналов светофора, разметки дороги, навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание дети!»;
- ✓ Организация экскурсий по городу с целью ознакомления с конкретной дорожно – транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

воспитательное

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально – значимой сфере.

- ✓ Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди сверстников;
- ✓ Проведение выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул;
- ✓ Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности;
- ✓ Проведение родительских собраний;
- ✓ Проведение тематических классных часов;
- ✓ Беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися и учителями;
- ✓ Участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- ✓ Проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

методическое

- ✓ Методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- ✓ Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с участием руководителей образовательных учреждений, представителей администрации и сотрудников ГИБДД.
- ✓ Обобщение опыта работы школ по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ.
- ✓ Проведение педагогических советов школы по данной тематике, проведения занятий с классными руководителями.

контрольное

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Проведения тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.

Для успешной реализации программы необходимо:

- ✓ - при планировании занятий по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ - оборудовать площадку для практических занятий;
- ✓ - при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ - организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении практических занятий;
- ✓ - разработать и внедрить систему соревнований на знание ПДД;
- ✓ - обеспечить организацию и проведение смотров-конкурсов по безопасности дорожного движения;

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется :

в школе: классная работа(теоретические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т.д); совместной работой школы, органов ГИБДД и др. в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
в семье : индивидуально- воспитательная работа с ребёнком;
средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ценностные ориентиры содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Мониторинг освоения программы

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- ✓ игр-соревнований;
- ✓ защиты проектов;
- ✓ тестирование.

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:
1 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	«Мы по улице идём»	Познакомить детей с улицами района школы, особенностями движения на них. Учить наблюдать: дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.	Экскурсия
2.	«Дорожные знаки»	Расширить представления детей о дорожных знаках. Дорожные знаки- командиры и помощники водителей и пешеходов.	Работа с пособиями, тетрадью.
3.	« Мы переходим улицу»	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Учить правильно выбирать место перехода через проезжую часть. (пешеходный переход, перекрёсток)	Игра
4.	«Что мы теперь знаем о ПДД»	Повторение материала, усвоенного за год.	Ролевая игра.

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:
2 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	«Дорога»	Познакомить с понятием- дорога, её основные части, с культурой поведения на дорогах, последствиями опасного поведения на дорогах. Оценка собственного поведения на дорогах.	Экскурсия
2.	«Мы пешеходы»	Повторить правила поведения пешеходов.	Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила».
3.	«Мы – пассажиры »	Познакомиться с правилами поведения пассажиров. Учиться соблюдать культуру поведения в транспорте и внимательно относиться к другим пассажирам.	Игра

4.	«Проверим себя»	Уточнение и систематизация знаний детей, полученных за год.	Тестирование.
----	-----------------	---	---------------

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:
3 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	«Виды транспорта»	Познакомить с классификацией транспортных средств по принадлежности к тому или иному виду, с характерными особенностями разных видов транспорта. Понятия «спецтранспорт», «пассажирский транспорт».	Творческая работа
2.	«Правила для пешеходов»	Повторить правила передвижения пешеходов, выполнение правил ДД.	Составление памятки для пешехода и велосипедиста. Тестирование.
3.	«Световые сигналы автомобилей»	Учить определять направления движения транспортного средства по цвету сигнала, учитывать сигналы автотранспорта при движении по улицам.	Игра
4.	«Проверим себя»	Определить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков за год.	Дидактическая игра «Спрашиваем – отвечаем».

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:
4 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	«Будем себя беречь»	Познакомить с понятиями «опасная ситуация», «неосторожность». Необходимо соблюдать правила поведения на дорогах, всюду, где ездит транспорт. Необходимо предвидеть опасные ситуации.	Анализ опасных ситуаций
2.	«Ты на улице, в транспорте»	Необходимость правил дорожного движения. Соблюдение правил – обязанность каждого человека, живущего в нашей стране.	Классный час
3.	«Необычные пешеходы и водители»	Воспитывать внимательное, доброе отношение к больным людям (инвалидам). Оказывать помощь	Ролевая игра

		необычным пешеходам.	
4.	«Проверим себя»	Проверить знания правил дорожного движения.	Тестирование

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся:
5 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Виды современных транспортных средств. Условия «мирного сосуществования» водителей и пешеходов	Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в нём.	Рассмотрение картинок с разными видами транспорта, ролевая игра
2.	Мы пассажиры (опасность при посадке и высадке, переход улицы после выхода из транспорта)	Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения.	Ролевая игра, тесты
3.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии, аварийной ситуации. Первая помощь пострадавшим при ДТП.	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге, о первой медицинской помощи.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы, прогулок и экскурсий.
4.	Велосипед: друг или враг?	Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания ПДД вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде.	Практическое занятие

**Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся
6 классов (1 раз в четверть)**

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Правила движения достойны уважения.	Закреплять умения пользоваться правилами поведения пешеходов, Безопасно переходить проезжую часть дороги в специальных местах	Праздник
2.	Дорожная грамота: знания и практика.	Повторить дорожные знаки, их названия, назначение и расположение («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Учить читать дорожную азбуку.	Конкурс рисунков или поделок
3.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Их взаимосвязь и	Вспомнить правила поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность	Ролевая игра, тестирование

	ответственность друг перед другом.	друг перед другом.	
4.	Велосипед – это транспорт или нет?	Вспомнить знания о велосипеде, правила вождения	Практическое занятие

Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 7 классов (1 раз в четверть)

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Мой друг – светофор.	Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофора, объяснить значение светофора	Изготовление поделок
2.	Вредные привычки и улица.	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в селе.	Игра - соревнование
3.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной и уголовной,	Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций
4.	Требования к движению велосипедиста.	Вспомнить правила вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде.	Практическое занятие

Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 8 классов (1 раз в четверть)

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Правила дорожного движения - законы улиц и дорог.	Повторить правила дорожного движения, дорожные знаки	Тесты, сюжетные картинки
2.	Участники дорожного движения (основной закон поведения водителей, пешеходов и пассажиров)	Закрепить знания о правилах поведения пассажиров, пешеходов и водителей на дороге, их взаимную ответственность друг перед другом.	Ролевые игры
3.	Дорожные знаки. Оознавательные знаки транспортных средств.	Повторить дорожные знаки, их названия, назначение и расположение. Учить читать дорожную азбуку.	Весёлые игры, загадки, кроссворды
4.	Конкурс «Зелёная волна»	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умения применять эти знания на практике.	Конкурсы, игры

Тематическое планирование воспитательских занятий по ПДД для учащихся 9 классов (1 раз в четверть)

№ п\п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Дорожная символика. Обязанности пешеходов.	Повторить дорожные знаки, их названия, назначение и расположение. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов.	Кроссворды, загадки, тестирование
2.	Разбор отдельных случаев дорожно - транспортных происшествий.	Дать представление об опасностях, которые могут возникать в результате неправильного поведения на дорогах. Учить анализировать причины ДТП. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге,	Встреча с инспектором ГИБДД

		воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.	
3.	Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. Правила перехода железной дороги.	Познакомить с понятием перекрёсток, опасный поворот, видами перекрёстка. Учить определять виды перекрёстков в районе, селе, школы, дома.	Практическое занятие, просмотр фильма
4.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Повторить и обобщить полученные знания о первой медицинской помощи при ДТП, развивать на практике	Ролевая игра, просмотр фильма

**Тематика классных часов по ПДД
1 класс**

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Город, округ, где мы живем	1
	сентябрь	Что мы видим на дорогах	1
3	октябрь	Мы идем в школу	1
4	ноябрь	Пешеход – кто это?	1
5	декабрь	Наши верные друзья	1
6	январь	Игры на проезжей части могут привести к несчастью	1
7	февраль	Мы - пассажиры	1
8	март	Транспорт	1
9	апрель	Дорожные знаки	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

2 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Улицы города полны неожиданностей	1
2	сентябрь	Правила поведения на улице. Перекрестки и их виды. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке	1
3	октябрь	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах	1
4	ноябрь	Виды светофоров	1
5	декабрь	Мы - пассажиры	1
6	январь	Дорожные знаки	1
7	февраль	Правила одинаковы для всех	1
8	март	Весенние дороги	1
9	апрель	Безопасность – прежде всего!	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

3 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Безопасная дорога в школу	1

2	сентябрь	Природные явления как препятствия дорожному движению	1
3	октябрь	Движение по улицам	1
4	ноябрь	Что такое закрытый обзор	1
5	декабрь	Правила поведения в городском общественном транспорте	1
6	январь	Классификация дорожных знаков	1
7	февраль	Наши верные друзья	1
8	март	Дорожно – транспортные происшествия	1
9	апрель	Переходим улицу правильно	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

4 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Законы дорожного движения	1
2	сентябрь	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов	1
3	октябрь	Безопасность пешеходов	1
4	ноябрь	Опасность на переходе, оборудованном светофором	1
5	декабрь	Дорожные знаки	1
6	январь	Элементы улиц и дорог	1
7	февраль	Виды транспортных средств	1
8	март	Предупредительные сигналы водителей	1
9	апрель	ПДД при передвижении на велосипеде	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

5 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Транспорт	1
2	сентябрь	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
3	октябрь	Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения	1
4	ноябрь	Назначение разметки проезжей части улицы и дороги	1
5	декабрь	Дорожные знаки и указатели	1
6	январь	Наш город. Улицы нашего города	1
7	февраль	Культура поведения пешеходов и водителей	1
8	март	Предупредительные сигналы водителя	1
9	апрель	Правила езды на велосипеде	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

6 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Город как источник опасности	1

2	сентябрь	Основные принципы безопасности пешехода	1
3	октябрь	Дорожно – транспортный травматизм	1
4	ноябрь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
5	декабрь	Правила поведения в общественном транспорте	1
6	январь	Опасность на переходе, оборудованным светофором	1
7	февраль	Транспорт и дети во дворе	1
8	март	Правила вождения велосипеда	1
9	апрель	Ответственность за нарушение ПДД	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

7 класс

№		Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Культура дорожного движения	1
2	сентябрь	История создания средств организации дорожного движения	1
3	октябрь	Детский дорожно – транспортный травматизм	1
4	ноябрь	Особенности движения транспорта и пешеходов в осеннее – весенний период	1
5	декабрь	Типичные «ловушки» на улицах и дорогах	1
6	январь	Специальное оборудование автотранспорта	1
7	февраль	Когда ты становишься водителем	1
8	март	Общественный транспорт	1
9	апрель	Ответственность за нарушение ПДД	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

8 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Организация дорожного движения	1
2	сентябрь	Веломототранспорт	1
3	октябрь	Транспорт – источник повышенной опасности	1
4	ноябрь	Безопасность пешеходов	1
5	декабрь	Виды транспортных средств и их назначение	1
6	январь	Дорожно – транспортные происшествия и их последствия	1
7	февраль	Первая помощи пострадавшему при дорожно – транспортном происшествии	1
8	март	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Средства регулирования дорожного движения	1
9	апрель	Реальная опасность для жизни и здоровья человека в дорожном движении	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

9 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
---	------	------	--------------

1	сентябрь	Автомобильный транспорт	1
2	сентябрь	Основы правильного поведения на улицах и дорогах	1
3	октябрь	Вандализм на дорогах и транспорте	1
4	ноябрь	Когда ты становишься водителем	1
5	декабрь	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения	1
6	январь	Опасность на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе	1
7	февраль	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков	1
8	март	Первая помощи пострадавшему при дорожно – транспортном происшествии	1
9	апрель	Действия при возможном дорожно – транспортном происшествии в общественном транспорте	1
10	май	Итоговое тестирование «Как мы знаем правила дорожного движения»	1

10 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Правила дорожного движения и личной безопасности на дорогах	1
2	ноябрь	Причины дорожно – транспортных происшествий	1
3	декабрь	Дорога – источник повышенной опасности	1
4	февраль	Особая категория участников дорожного движения	1
5	март	Опасные ситуации на дорогах	1
6	апрель	Итоговое занятие: повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности на дорогах. Тестирование	1

11 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	сентябрь	Правила движения. Нормы законодательства, действующие в отношении водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов	1
2	ноябрь	Ответственность за нарушение ПДД	1
3	декабрь	Агрессия на дорогах	1
4	февраль	Современный водитель и пешеход	1
5	март	Причины и последствия ДТП	1
6	апрель	Итоговое тестирования по пройденному материалу	1

Программа внеклассных мероприятий

Формы и содержание деятельности	классы
Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»	1-4
Конкурс сочинений «Самые нужные правила»	5-7
Брей ринг «Правила дорожного движения»	8 -9

Конкурс рисунков и листовок «Молодёжь за безопасность на дороге»	1-9
Путешествие в страну дорожных знаков	1-4
Агитбригада «Светофор»	5-9
Выпуск газет «Это – опасно!»	5-9
Праздник «На улице – не в комнате, об этом всегда помните!»	1-4
КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	5-7
Творческий проект «Пропаганда ПДД	7-9
Неделя безопасности на дороге	1-9
Выпуск газеты «Молния» под девизом: «Помни правила движения, как таблицу умножения.»	5-9
Конкурс рисунков на асфальте	1-4
Конкурс «Безопасное колесо»	1-9
Месячник профилактики. Осенняя декада: «Помни правила движения, как таблицу умножения».	1-9
Родительские собрания «Детские дорожно-транспортные происшествия и меры борьбы с ними».	1-9
Праздник «Мы - пешеходы».	1-4
КВН «Зеленый огонек».	5-7
. Выставка агитплакатов «Внимание, дорога».	6-9
Весенняя декада ПДД. Беседы с инспекторами ГИБДД.	5-9

План работы с родителями по профилактике ДТП

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Инспектор ГИБДД Зам. директора по У\ВР, классные руководители 5-11
Октябрь	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Привлечение родителей для организации и проведения конкурса частушек по пропаганде Правил дорожного движения Открытое мероприятие «Посвящение в пешеходы» (1-е классы)	Классные руководители 1-4 Классные руководители 1-х
Декабрь	Встреча с инспектором службы ДПС	Классные руководители
Январь	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий	Классные руководители 1-8
Февраль	Привлечение родителей -медицинских работников для организации общего родительского собрания по оказанию первой помощи при ДТП	Зам. директор по УВР

Март	Участие родителей в подготовке к смотру-конкурсу рисунков «Светофор»	Классные руководители 5-8
Апрель	Участие родителей в подготовке и организации внутришкольного конкурса «Безопасное колесо»	Классные руководители 7-х
Май	Общее родительское собрание. Подведение итогов по ПДДТТ.	Инспектор ГИБДД Зам. директора по ВР

План учебно-методических мероприятий по предупреждению ДТП

Месяц	Мероприятие	Ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с классными руководителями о методике обучения учащихся правилам дорожного движения. 2. Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест. 3. Оборудование кабинета ОБЖ. 	Зам.дир. по ВР;. Преподаватель по ОБЖ
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание классных руководителей «Формы внеклассной работы по профилактике детского травматизма» 2. Проведение акции и Единого дня по профилактике детского ДТТ (по отдельному плану) 3. Оформление стенда по правилам ДД 	Зам.дирктора по ВР, Педагог-организатор
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радио - беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. Линейка по параллелям «Профилактика детского ДТТ» за 1 четверть. 	Педагог-организатор. Классные руководители.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО Кл. Руководителей. Заслушивание отчетов кл.руководителей о выполнении мероприятий в 1 четверти по профилактике детского ДТТ. 	Классные руководители. Педагог-организатор Зам.дирктора по ВР.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 2. Радио- беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» 3. Линейка по параллелям «Профилактика детского ДТТ», итоги работы за 2 четверть. 	
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО Кл. Руководителей. Заслушивание отчетов кл.руководителей за 2 четв. о выполнении мероприятий по профилактике детского ДТТ. 	Педагог-организатор Руководитель ШМО.

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». 2. Линейка по параллелям «Профилактика детского ДТТ», итоги работы за 3 четверть. 3. Участие в акции «Внимание, дети!» 	Классные руководители. Зам.директора по ВР. Педагог-организатор
апрель	1. Заседание ШМО кл. руководителей. Заслушивание отчетов кл.руководителей за 3 четв. о выполнении мероприятий по профилактике детского ДТТ	Руководитель ШМО. Зам.директора по ВР Педагог-организатор
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка по параллелям «Профилактика детского ДТТ», итоги работы за 4 четверть. 2. Заседание ШМО Кл. Руководителей. Заслушивание отчетов кл.руководит. за 4 четверть о выполнении мероприятий по профилактике детского ДТТ. Планирование работы на следующий год. 	Зам.директора по ВР. Педагог-организатор Руководитель ШМО.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в 1-м оборудованном учебном кабинете с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обучение осуществляется:

- на уроках ОБЖ (преподаватель ОБЖ);
- через классные часы (классный руководитель) – теория;
- через внеурочную деятельность (классный руководитель) – практика;
- через школьные мероприятия (педагог-организатор);
- через работу с родителями (классный руководитель, педагог-организатор, зам. директора по ВР)

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Дополнительная литература

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2017г.
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д. Маханева.
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 2015г..

10. «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности». 1-4 класс, Р.П.Бабина.
11. Энциклопедия «Все обо всем».
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 2014г.

3. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
3. Презентации уроков "Начальная школа". – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
4. Официальный сайт Образовательной системы "Школа 2100". – Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
5. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).
6. <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/links.html> Интернет-проект для несовершеннолетних "Подросток и закон"

4. Информационно-коммуникативные средства.

1. Магнитная доска
2. Комплект стендов:

Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.

Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя — организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)

Набор дорожных знаков на стойках.

6. Накопительные папки: "Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике ДДТТ (подборка материалов) и др.

7. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.

8. Технические средства обучения (компьютеры).



9. Учебная литература по ПДД (для учащихся)

10. УМК для педагогов.

№	Наименование	Характеристика	
---	--------------	----------------	--

<p>Доска магнитно-маркерная "Дорожные правила пешехода" + комплект тематических магнитов КМ-22</p>	<p>1000x700 мм. Полноцветная печать. Антибликовое покрытие. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Маркеры и стирательная губка в комплекте. Методические рекомендации.</p>	
<p>Модели автомобилей с магнитным элементом (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект</p>	
<p>Дорожные знаки - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект. Фигурная нарезка.</p>	
<p>Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соц. культ. быта, пешеходная разметка, "лежащий полицейский" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект. Фигурная нарезка.</p>	
<p>Маркер для магнитной доски</p>	<p>Комплект</p>	
<p>Губка для маркерной доски</p>	<p>50x120 мм.</p>	

<p>Стенд-уголок "Уголок безопасности дорожного движения" - универсальный (1-11 классы)</p>	<p>1800x1200 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать, 8 карманов, оргстекло. Крепежные и декоративные элементы, методические рекомендации по оформлению уголка.</p>	
<p>Стенды "Дорожные знаки №1" (ППРФ-2006 г.)</p>	<p>700x1000 мм. (4 шт.). Панель, профиль, все знаки. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
		
<p>Стенд "Дорожные знаки"</p>	<p>700x1000 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
<p>Стенды "Обязанности велосипедиста"</p>	<p>700x1000 мм. (2 шт.). Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	

	Стенды "Первая помощь при ДТП"	900x1200 мм. (2 шт.). Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.	
			
	Комплект стоек "Дорожные знаки №2" фирма Зарница http://www.zarnitza.ru/	4 стойки и 10 дорожных знаков, h=1000 мм., d=20 мм.	