

Протокол заседания Совета школы № 4

от 17 мая 2017 года

Присутствует: 14 человек

Отсутствует: 0

Педагоги	Родители	Обучающиеся
Клочко Л.И. – директор школы	Бакирова Л.Н. – председатель родительского комитета	Сахаров Алексей 11а класс – Президент школы
Артамонова Е.А. – зам. директора по ВР	Шондина Г.А.	Замуллини Ирина 8б класс
Вавилова Е.А. – зам. директора по УВР	Субботина О.С.	Субботин Данил 9а класс
Семенова М.М. – учитель химии	Французова И.С.	Мигашкин Илья 8а класс
Есикова Н.Н. – учитель музыки и МХК		Вострикова К. 10а класс
Свистун И.В. – зам. директора		

Повестка дня:

1. Организация работы по проведению фестиваля науки «Кстати...», приуроченного к Юбилею школы
2. Организация работы нового образовательного пространства «Школьный НЬЮСРУМ». Участие во всероссийском конкурсе «Территория образовательных Проектов Школа».

Вопрос №1

Слушали: заместителя директора Свистун И.В.

21, 22 сентября в рамках празднования Юбилея школы пройдет фестиваль науки «Кстати...», в котором примут участие все обучающиеся школы с приглашением обучающихся из других школ города.

Работа фестиваля пройдет по следующим направлениям:

Математика-физика-информатика

Публичная лекция «Космические истории - истории, о Вселенной, о Солнечной системе, о Земле, о космонавтике». Дмитрий Эпштейн кандидат ф-м. наук, Институт теоретической и прикладной механики СО РАН, Новосибирск	Публичная лекция «Математическое моделирование: от атомов до галактик» Дмитрий Эпштейн кандидат ф-м. наук, Институт теоретической и прикладной механики СО РАН, Новосибирск
Публичная лекция «Как фундаментальная физика улучшает нашу жизнь» Антон Николенко, кандидат ф-м. наук, Институт ядерной физики СО РАН Сибирский центр синхротронного излучения, Новосибирск	Публичная лекция «Мир в свете синхротронного излучения или зачем кондитеру ускоритель» Антон Николенко кандидат ф-м. наук, Институт ядерной физики СО РАН Сибирский центр синхротронного излучения, Новосибирск
	Публичная лекция «Интернет вещей» Олег Евсегнеев, кандидат ф-м. наук, ФТИ УРФУ, основатель хакспейса MakeltLab, Екатеринбург

Химия-биология

Публичная лекция « Биологические эффекты действия радиационного облучения (тканевые, клеточные, молекулярно-генетические)» Евгения Блинова, кандидат био. наук, кафедра радиационной биологии ЧелГУ, Челябинск	Публичная лекция «Ионизирующее излучение — работа под прикрытием». Евгения Блинова, кандидат био. наук, кафедра радиационной биологии ЧелГУ, Челябинск
--	--

История- Социальные науки

Мастер-класс «Как стать Чародеем». Александр Нечаев, победитель областного конкурса «Учитель года», тренер чемпионов мира по направлению «развитие творческого мышления», Челябинск	Мастер-класс «Как стать Чародеем». Александр Нечаев, победитель областного конкурса «Учитель года», тренер чемпионов мира по направлению «развитие творческого мышления», Челябинск
Публичная лекция «Рождение Атомного проекта (о месте Челябинской области в истории создания ядерной бомбы)», Николай Антипин, ГУ «Объединенный государственный архив Челябинской области», Челябинск	Публичная лекция «Рапорт товарищу Сталину (о вкладе Челябинской области в победу)», Николай Антипин, ГУ «Объединенный государственный архив Челябинской области», Челябинск

Все направления вместе

Научно-популярное ток-шоу «Разберем на атомы» Автономная Некоммерческая Организация «Информационный центр по атомной энергии» Челябинск Софья Давыдова Дмитрий Мерзлов Александр Мозжилин Вадим Зулькарнаев Челябинск	Ток-шоу Наука вкусно Автономная Некоммерческая Организация «Информационный центр по атомной энергии» Челябинск Софья Давыдова Дмитрий Мерзлов Лариса Матвеева
Командная игра «Атомные гипотезы». (для 5-7 классов) Автономная Некоммерческая Организация «Информационный центр по атомной энергии» Челябинск Софья Давыдова Дмитрий Мерзлов Лариса Матвеева	Командная игра «Атомные гипотезы». (для 8-9 классов) Автономная Некоммерческая Организация «Информационный центр по атомной энергии» Челябинск Софья Давыдова Дмитрий Мерзлов Лариса Матвеева

Решение:

1. Провести в указанные дата данное мероприятие
2. Свистун И.В. оформить заявку на въезд в город участников фестиваля
3. Родительскому комитету школы принять участие в оформлении школы к предстоящему мероприятию.
4. Вихровой Е.С. продумать встречу гостей с участием волонтерского отряда.

Проголосовали:

«за» - 14 чел.

«против» - 0 чел.

Вопрос №2

Слушали: директора школы Ключко Л.И.

Коллектив школы решила принять участие во всероссийском конкурсе «Территория образовательных Проектов Школа». Организатором данного конкурса является Фонд «институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»

Цель данного конкурса:

Выявление и поддержка проектной активности ОУ на территории РФ, направленной на полноценное сотрудничество педагога, ученика, родителя с местными сообществами в целях обеспечения разных образовательных возможностей для каждого.

По итогам конкурса присуждается Гранд в размере 1 мил. руб.

На конкурс подготовлены материалы по организации работы нового образовательного пространства «Школьный НЬЮСРУМ»

«Школьный ньюсрум как пространство профессиональных проб старшеклассников»

“Ньюсрум” в переводе с английского “помещение, где работают журналисты, редакторы, другие специалисты, занятые производством контента для СМИ”. Это площадь, на которую стекается информация, её обсуждают, перерабатывают и рождается некий информационный продукт. В основе проекта заложена идея открытого образовательного пространства, выполняющего объединяющие и информационно – коммуникативные функции ньюсрума. Для этого необходим класс-трансформер для клубной деятельности, оснащенный статичной зоной для производства контента, необходимой техникой. В рамках ньюсрума старшеклассники будут создавать свои образовательные продукты: газеты, сайты, статьи, акции, проекты, в зависимости от потребностей ребенка, его жизненного и профессионального самоопределения, но всегда актуальные, соответствующие потребностям времени.

В школе уже реализуется идея изменения образовательного пространства для старшей школы. На 3 этаже школы формируется Open Space площадью 206 кв.м для занятий исследовательской, проектной и конструкторской деятельностью в естественно-научных и точных науках. Ньюсрум станет логичным продолжением открытого образовательного пространства третьего этажа школы и совместит различные пространства для проектной и конструкторской деятельности в гуманитарном направлении. Новизна данного проекта в том, чтобы создать условия для развития профессиональных качеств личности в рамках новой образовательной стилистики школьного СМИ. В чем же суть новой стилистики: образование центров, где будет осуществляться предпрофессиональная практика не только журналистов, редакторов, но и других специалистов, занятых производством контента СМИ.

1. Центр «Конвергентная журналистика»

Основная функция – выпуск медийного продукта (в разных формах) газета, интернет-версия газеты, информация для новостной ленты сайта, радио информация, телевизионный сюжет), позволяющий юным журналистам представлять информацию в различной медийной стилистике, формирующей универсальные умения в области журналистики

2. Центр «Агентство коммуникативных, социальных медиа технологий»

Основная функция – предоставление образовательных услуг обучающимся в зависимости от потребностей по направлениям: журналистика, эффективная коммуникация (публичная речь в разных жанрах, деловое устное и письменное общение, искусство дебатирования), технология организации мероприятий по связям с общественностью, технология успешной деятельности или праксиология, искусство фотографии, дизайн и верстка газетного номера.

3. Центр коммуникаций

Основная функция – апробация когнитивного компонента, формирование коммуникативной, социальной компетенций. Это площадка для обсуждения тем, отношений, близких для подростков, площадка, где есть возможность конструировать свое будущее; возможность учиться организовывать других людей, учиться ставить цели, иметь желания через следующие формы:

пресс – клуб (обсуждение актуальных проблем современности); профи – клуб (встречи с профессионалами, мастерами, людьми, которые бы рассказали и технологии профессионального становления); творческие встречи с талантливыми писателями, поэтами, художниками, музыкантами, артистами; акции (социальные, журналистские, гражданские); конкурсы; мероприятия другого, предложенного детьми характера.

4. Центр практики «Образовательный секондмент»

Основная функция – предоставление обучающимся пройти практику на действующих социальных, производственных объектах, журналистских редакциях, обучиться чему-то новому. Секондмент проводится не только в области журналистики, но и в области социальной, коммуникативной практики, волонтерского движения.

5. Исследовательский центр «АРХИ – важно»

Основная функция - обучение и проведение исследовательской деятельности по запросу редакции, собственному запросу; формирование исторического, комплексного видения мира у подростков; сохранение исторической памяти. Как продолжение деятельности – реализация различных проектов.

Решение:

1. Организовать работу по оформлению документов участие в данном конкурсе
2. Артамоновой Е.А. – зам. директору по ВР продумать наполнение каждого направления «Школьного НЬОСРУМА», закрепить за каждым направлением специалиста, который будет отвечать за результат деятельности данного образовательного пространства.

Проголосовали:

«за» - 14 чел.

«против» - 0 чел.

17.05.2017 г.

Секретарь: