

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные/привлекаемые	Субъекты мониторинга
I. Образовательные результаты						
1.	Предметные результаты обучения	<p>1.1. По классам, по параллелям, по уровням образования, по школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество, доля успевающих; • Количество, доля неуспевающих; • Количество, доля отличников; • Количество, доля обучающихся на «4» и «5». <p>1.2. Для каждого предмета учебного плана определяется по уровням НОО, ООО, СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля неуспевающих обучающихся; • Доля обучающихся на «4» и «5»; • Средний процент выполнения задания административных контрольных работ. 	Текущий, промежуточный контроль	Конец четверти (полугодия), конец года	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители	Все обучающиеся школы со 2-11 класс
2.	Метапредметные результаты обучения	2.1. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №109» (высокий, средний, низкий).	Данные независимой диагностики в 4 и 7 классах.	май	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники	Ученики 4 и 7 классов/ Учителя-предметники
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №109» (высокий, средний, низкий), а также показателями эффективности воспитательной деятельности	Мониторинговое исследование в 4,9,11 классах	Октябрь, май	Педагог-психолог/ Классные руководители	Ученики 4, 9 и 11 классов
4.	Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 4 классов на уровне НОО	<p>4.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы НОО – ВПР</p> <p>4.2. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы НОО - РИКО</p>	Результаты независимой диагностики	Май-июнь	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители	Все обучающиеся школы, принявшие участие в независимой оценке качества образования

		7.2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. 7.3. Количество (процент) пропусков уроков по болезни.	медицинского осмотра	Конец каждой четверти	Медицинский работник Учителя физической культуры	
8.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях	Рассматривается на школьном, муниципальном, региональном, российском, международном уровнях: 8.1. Количество участников предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальном • Региональном • Всероссийском • Международном 8.2. Количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальном • Региональном • Всероссийском • Международном 	Наблюдение	Май-июнь	Заместители директора /Классные руководители, учителя-предметники	Все обучающиеся школы 1-11 класс
9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	9.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	Апрель-май	Классные руководители	Родители (законные представители) учеников 4, 9 и 11 классов
10.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками, учебными занятиями, условиями жизнедеятельности школы	10.1. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о уроках и учебных занятиях; 10.2. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Апрель-май	Классные руководители	Обучающиеся 4, 9 и 11 классов и их родители (законные представители)

II. Реализация основных образовательных программ

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные/ (привлекаемые)	Субъекты мониторинга
11.	Основные образовательные программы	11.1. Изменения, внесенные в ООП всех уровней обучения в текущем учебном году, в соответствии с действующими нормативными актами 11.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность в школе	Экспертиза	Август Май	Директор школы Заместитель директора /Учителя-предметники	Образовательный процесс в школе
12.	Предпрофильная подготовка в рамках Программы развития Атомкласса	12.1. Количество факультативов и программ дополнительного образования по направлению атомкласса, реализуемое в школе в текущем году 12.2. Количество и доля обучающихся, посещающих факультативы и программы дополнительного образования по направлению атомкласса в школе в текущем году	Экспертиза	Май-июнь	Заместитель директора /классные руководители	Обучающиеся 5-11 классов
13.	Углубленное образование на уровне СОО	13.1. Количество обучающихся 10-11-х классов, выбравших тот или иной предмет на углубленном уровне обучения 13.2. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, для которых составлена ИОП и ИУП 13.3. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект 13.4. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, успешно прошедших социальную практику и предпрофессиональные пробы	Экспертиза	Сентябрь Май=июнь	Заместитель директора/ тьюторы 10 и 11 классов	Обучающиеся 10-11 классов
14.	Реализация учебных планов и рабочих программ	14.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС, приказов и т.д. 14.2. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, приказов и т.д. 14.3. Внесение КТП в СГО, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса. 14.4. выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение	Экспертиза	Сентябрь Октябрь Декабрь,	Заместитель директора/Учител я-предметники	Образовательный процесс в школе

		практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок по физ-ре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся.		февраль, май		
15.	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	15.1. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школе	Сбор информации	Начало учебного года	Заместитель директора /Медицинский работник	Все обучающиеся школы 1-11 класс
16.	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися для по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам и исследовательским проектам	По уровням образования: 16.1. Число посещений (взаимопосещений) учебных занятий учителями, администрацией. 16.2. Качество проведения учебных занятий (в соответствии со схемой анализа урока). 16.3. Качество проведения факультативов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий (с учетом результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций)	Использование при анализе занятий карты анализа урока	В течение учебного года	Администрация	Все обучающиеся школы 1-11 класс Учителя-предметники
17.	Условия реализации внеурочной и внеучебной деятельности	По уровням образования: 17.1. Реализация направлений внеурочной деятельности 17.2. Формирование групп с учетом занятости обучающихся в СКУ города 17.3. Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в работе школьных детско-юношеских объединений 17.4. Использование форм, отличных от классно-урочных 17.5. % удовлетворенности качеством организации и реализации внеурочной деятельности 17.6. Взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с социокультурными учреждениями города)	Составление учебного плана и расписания внеурочной деятельности Мониторинг состава групп Мониторинг состава групп Посещение занятий Анонимное анкетирование Количественный и качественный анализ взаимодействия	Август-сентябрь Май Октябрь, январь, апрель май Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР/ Классные руководители	Педагоги, занятые в реализации внеурочной деятельности

III. Условия, обеспечивающие реализацию ООП

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные/ (привлекаемые)	Субъекты мониторинга
18.	Материально – техническое обеспечение	18.1. Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, учебной литературой библиотечного фонда. 18.2. Развитие материально-технической базы средством участия в различных мероприятиях 18.3. Техническое состояние здания школы. Потребность в ремонте. 18.4. Специальные условия, созданные в школе, для получения образования обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ и детьми-инвалидами	Экспертиза Ведение журнала по учету материальных ценностей Экспертиза	Начало и конец учебного года В течение учебного года	Администрация, Заместитель директора по АХЧ/ Библиотекарь, Учителя-предметники	Условия школы, МТБ
19.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	19.1. Обеспеченность компьютерной техникой (количество обучающихся на 1 современный компьютер) 19.2. Создание условий для работы обучающихся в интернете	Экспертиза, анкетирование	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Условия школы, МТБ
20.	организация питания	20.1. Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	Статистические данные	Ежемесячно	Социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители)
21.	Кадровое обеспечение	21.1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного года. 21.2. Количество и доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 21.3. Количество и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение текущего учебного года и в динамике в течение 3 лет. 21.4. Количество и доля педагогических работников, принявших очное личное участие	Экспертиза	Август, июнь	Директор/ Заместители директора	Педагогический состав

		<p>в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок в текущем учебном году.</p> <p>21.5. Количество и доля педагогов, награжденных грантами, государственными (отраслевыми) наградами</p> <p>21.6. Количество и доля педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях в текущем учебном году</p>				
22.	Государственно – общественное управление и стимулирование качества образования	<p>22.1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;</p> <p>22.2. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы;</p>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Конец учебного года	Директор/ Заместитель директора по ВР	обучающиеся, родители (законные представители)

IV. Показатели эффективности воспитательной деятельности

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные/ (привлекаемые)	Субъекты мониторинга
23.	Активная жизненная позиция обучающихся	23.1. Количество волонтеров (добровольцев), активистов 23.2. Реализация классным коллективом социально-значимого дела, акции, проекта 23.3. Участие в мероприятиях в рамках комплекса «Готов к труду и обороне»	Наблюдение Наблюдение Анализ тестирования	В течение учебного года	Педагог-организатор Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО учителей физ.культуры	Обучающиеся 1-11 классов
24.	Стремление обучающихся к саморазвитию	24.1. Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, студии, детско-юношеские объединения 24.2. Количество обучающихся, занимающихся в 1, в 2, в 3-х и более объединений 24.3. Количество сертификатов, дипломов, грамот у обучающегося школьного, городского, областного, всероссийского, международного уровня	Анкетирование обучающихся Анализ портфолио	сентябрь июнь	Заместитель директора по ВР/ классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
25.	Отношение обучающихся к учебному труду	25.1. Количество обучающихся, опаздывающих в школу 25.2. Количество обучающихся, систематически не заполняющих дневник 25.3. Количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Наблюдение Проверка дневников Анализ электронного журнала	Ежедневно февраль Конец четверти	Социальный педагог/ Учителя-предметники Классный руководитель	Обучающиеся 1-11 классов
26.	Законопослушность и социальное положение обучающихся	26.1. Количество обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 26.2. Количество обучающихся, совершивших правонарушения, нарушивших Устав школы 26.3. Количество обучающихся, состоящих на учете в ИПДН 26.4. Динамика правонарушений, совершенных обучающимися (за три года) 26.5. Количество родителей, привлеченных с административной ответственности в	Анализ правопорядка	В течение учебного года	Социальный педагог/ Классный руководитель	Обучающиеся 1-11 классов

		текущем учебном году				
27.	Соблюдение обучающимися требований к внешнему виду	27.1. Количество обучающихся с соответствующим положению внешним видом 27.2. Количество обучающихся во второй обуви	Рейд	ежемесячно	Заместитель директора по ВР/ Педагог-организатор	Обучающиеся 1-11 классов
28.	Валеологические условия воспитательной деятельности	28.1. Осуществление психо-социально-педагогической поддержки обучающимся и родителям (законными представителями) 28.2. Проведение родительских всеобучей	Анализ динамики количества обучающихся и родителей (з.п.), которым оказана поддержка Анализ протоколов родительских собраний	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР/ Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 1-11 классов И их родители (законные представители)

