

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Субъекты (привлекаемые)
I. Образовательные результаты						
1.	Предметные результаты обучения	<p>1.1. По классам, по параллелям, по уровням образования, по школе: Количество, доля успевающих; Количество, доля неуспевающих; Количество, доля отличников; Количество, доля обучающихся на «4» и «5».</p> <p>1.2. Для каждого предмета учебного плана определяется по уровням НОО, ООО, СОО:</p> <p>1.2.1. Доля неуспевающих обучающихся; 1.2.2. Доля обучающихся на «4» и «5»; 1.2.3. Средний процент выполнения задания административных контрольных работ.</p> <p>1.3. Осуществляется сравнение с данными независимой диагностики (в том числе мониторинг для выпускников начальной школы, ОГЭ и ЕГЭ) для тех предметов, по которым проводилась независимая диагностика:</p> <p>1.3.1 Средний балл ОГЭ, ЕГЭ 1.3.2 Численность, доля выпускников, получивших неудовлетворительные отметки (результаты ниже установленного минимума количества баллов) 1.4 Численность, доля выпускников, получивших аттестаты, аттестаты с отличием</p>	Текущий, промежуточный контроль	Конец четверти (полугодия), конец года	Заместители директора	Классные руководители Учителя-предметники

2.	Метапредметные результаты обучения	2.1. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №109» (высокий, средний, низкий).	Промежуточный и итоговый контроль Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец полугодия, года	Классный руководитель	Учителя-предметники
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №109» (высокий, средний, низкий), а также показателями эффективности воспитательной деятельности	Мониторинговое исследование Сравнение с данными независимой диагностики	Конец четверти (полугодия), конец года	Классный руководитель	Педагог-психолог
4.	Здоровье обучающихся	4.1. Доля учащихся, имеющих I, II, III группы здоровья. Динамика. 4.2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. 4.3. Количество (процент) пропусков уроков по болезни.	Наблюдение Анализ результатов медицинского осмотра	Конец года Конец квартала	Классные руководители	Медицинский работник Учителя физической культуры
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях	Рассматривается на школьном, муниципальном, региональном, российском, международном уровнях: 5.1. Количество и доля участников предметных олимпиад, конкурсов на каждом уровне. 5.2. Количество и доля призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов на каждом уровне. 5.3. Доля участников спортивных соревнований на каждом уровне: 5.4. Количество и доля призеров и победителей спортивных соревнований на каждом уровне: 5.5. Количество и доля участников творческих конкурсов и мероприятий на каждом уровне:	Наблюдение	Конец года	Заместители директора	Классные руководители, учителя-предметники

		5.6. Количество и доля призеров и победителей творческих конкурсов и мероприятий на каждом уровне:				
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	6.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор	Родители (законные представители) Классные руководители

II. Реализация основных образовательных программ

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Субъекты (привлекаемые)
7.	Основные образовательные программы	7.1. Соответствие основной образовательной программы НОО требований ФГОС и контингенту обучающихся. 7.2. Соответствие основной образовательной программы ООО требованиям ФГОС или ФКГОС и контингенту обучающихся 7.3. Соответствие образовательной программы СОО требованиям ФКГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Август каждого года	Заместитель директора	Учителя-предметники
8.	Дополнительные образовательные программы (при наличии)	8.1. Соответствие дополнительной образовательной программы школьным нормативным документам и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Учителя-предметники
9.	Предпрофильная подготовка	9.1. Количество и доля обучающихся 9-х классов, посещающих элективные курсы предпрофильного обучения 9.2. Количество и доля обучающихся 9-х классов, успешно закончивших элективные курсы предпрофильного обучения 9.3. Доля учеников, удовлетворенных выбором элективного курса	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители
10.	Профильное образование	10.1. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, выбравших тот или иной профиль обучения (профильный предмет) 10.2. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, для которых составлен ИУП 10.3. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, посещающих элективные курсы профильной подготовки	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители

		10.4. Количество и доля обучающихся 10-11-х классов, успешно закончивших элективные курсы профильной подготовки 10.5. Доля учеников, удовлетворенных выбором элективного курса				
11.	Дополнительные образовательные программы	11.1. Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. 11.2. Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны обучающихся. 11.3. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Сбор информации	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Родители (законные представители) Классные руководители Педагоги-организаторы
12.	Реализация учебных планов и рабочих программ	12.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС (ФКГОС), приказов и т.д. 12.2. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС (ФКГОС), приказов и т.д.	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора	
13.	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися для по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам и исследовательским проектам	По уровням образования: 13.1. Число посещений (взаимопосещений) учебных занятий учителями, администрацией. 13.2. Качество проведения учебных занятий (в соответствии со схемой анализа урока). 13.3. Количество часов факультативов, элективных курсов, индивидуально – групповых занятий с детьми с различными образовательными потребностями (средний показатель на 1 класс) 13.4. Качество проведения факультативов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий (с учетом результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций)	Использование при анализе занятий карты анализа урока	В течение учебного года	Администрация	Учителя-предметники

14.	Условия реализации внеурочной и внеучебной деятельности	<p>По уровням образования:</p> <p>14.1. Реализация направлений внеурочной деятельности</p> <p>14.2. Формирование групп с учетом занятости обучающихся в СКУ города</p> <p>14.3. Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в работе школьных детско-юношеских объединений</p> <p>14.4. Использование форм, отличных от классно-урочных</p> <p>14.5.% удовлетворенности качеством организации и реализации внеурочной деятельности</p> <p>14.6. Взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с социо-культурными учреждениями города)</p>	<p>Составление учебного плана и расписания внеурочной деятельности</p> <p>Мониторинг состава групп</p> <p>Мониторинг состава групп</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Анонимное анкетирование</p> <p>Количественный и качественный анализ взаимодействия</p>	<p>4 раза в год</p> <p>Начало и конец учебного года</p> <p>Начало учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	Заместитель директора	<p>Классные руководители</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Педагоги, занятые в реализации внеурочной деятельности</p> <p>Администрация, классные руководители</p>
15.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками, учебными занятиями, условиями жизнедеятельности школы	<p>15.1. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому учебному предмету;</p> <p>15.2. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы</p>	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора	<p>Обучающиеся, родители (законные представители)</p> <p>Классные руководители</p>

III. Условия, обеспечивающие реализацию ООП

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Субъекты (привлекаемые)
16.	Материально – техническое обеспечение	16.1. Соответствие материально – технического обеспечения требований ФГОС 16.2. Обеспеченность учебниками, учебной литературой библиотечного фонда 16.3. Развитие материально-технической базы средством участия в различных мероприятиях 16.4. Удовлетворенность родителей материально-техническим оснащением ОО	Экспертиза Ведение журнала по учету материальных ценностей Анкетирование	Начало и конец учебного года В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Библиотекарь Администрация	Учителя-предметники Классные руководители, учителя-предметники Родители (законные представители)
17.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	17.1. Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС 17.2. Обеспеченность компьютерной техникой (количество обучающихся на 1 современный компьютер) 17.3. Создание условий для работы обучающихся в интернете 17.4. Удовлетворенность родителей информационно-методическими условиями	Экспертиза, анкетирование	Начало и конец учебного года	Заместитель директора	Учителя-предметники Родители (законные представители)
18.	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	18.1. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в школе 18.2. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся об эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора	Обучающиеся, родители (законные представители)

19.	Медицинское сопровождение, организация питания	19.1. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении 19.2. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся об организации питания	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора	Обучающиеся, родители (законные представители)
20.	Психологический климат в образовательной организации	20.1. Доля учеников, положительно высказавшихся о психологическом климате 20.2. Доля родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате 20.3. Доля педагогов, положительно высказавшихся о психологическом климате	Анкетирование Анонимное анкетирование Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора	Обучающиеся, родители (законные представители) Педагог-психолог
21.	Взаимодействие с социальными партнерами	21.1. Доля положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальными партнерами педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
22.	Кадровое обеспечение	22.1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного года. 22.2. Количество и доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. 22.3. Количество и доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. 22.4. Количество и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение учебного года. 22.5. Количество и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 лет.	Экспертиза	Конец учебного года	Директор Заместители директора	Заместители директора

		<p>22.6. Количество и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>22.7. Количество и доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах.</p> <p>22.8. Количество и доля педагогов, награжденных грантами, государственными (отраслевыми) наградами</p> <p>22.9. Количество и доля педагогических работников, активно участвующих в распространении педагогического опыта (имеющих методические разработки, статьи, проводящих мастер-классы, выступающих на педсоветах, семинарах, конференциях и т.д.)</p>				
23.	Государственно – общественное управление и стимулирование качества образования	<p>23.1. Доля положительно высказавшихся об уровне государственно – общественного управления в школе педагогов, учеников, родителей.</p> <p>23.2. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;</p> <p>23.3. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы;</p> <p>23.4. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.</p>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Конец учебного года	Директор	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) Заместитель директора
24.	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	<p>24.1. Соответствие документов требованиям к документообороту;</p> <p>24.2. Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Заместители директора

IV. Показатели эффективности воспитательной деятельности

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Субъекты (привлекаемые)
25.	Духовно-нравственные, гражданско-патриотические, общекультурные качества обучающихся	25.1. Уровень сформированности качеств обучающихся	Ранжирование жизненных ценностей	Заместитель директора	Начало учебного года Конец учебного года	Обучающиеся Классные руководители Педагог-психолог
26.	Активная жизненная позиция обучающихся	26.1. Количество волонтеров (добровольцев), активистов 26.2. Реализация классным коллективом социально-значимого дела, акции, проекта 26.3. Участие в мероприятиях в рамках комплекса «Готов к труду и обороне»	Наблюдение Наблюдение Анализ тестирования	Педагог-организатор Заместитель директора Руководитель ШМО учителей физ.культуры	В течение учебного года	Классный руководитель Классный руководитель, педагог-организатор Обучающиеся Учителя физической культуры
27.	Стремление обучающихся к саморазвитию	27.1. Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, студии, детско-юношеские объединения 27.2. Количество обучающихся, занимающихся в 1, в 2, в 3-х и более объединений 27.3. Количество сертификатов, дипломов, грамот у обучающегося школьного, городского, областного, всероссийского, международного уровня	Анкетирование обучающихся Анализ портфолио	Классный руководитель	2 раза в год (Начало и конец учебного года) Конец учебного года	Родители (законные представители), обучающиеся
28.	Отношение обучающихся к учебному труду	28.1. Количество обучающихся, опаздывающих в школу 28.2. Количество обучающихся, систематически заполняющих дневник	Наблюдение Проверка дневников	Администрация Классный руководитель	Ежедневно 1 раз в год	Дежурный классный руководитель Обучающиеся

		28.3. Количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Анализ электронного журнала	Заместитель директора	1-2 раза в год	Учителя-предметники Классный руководитель
29.	Законопослушность обучающихся	29.1. Количество обучающихся, совершивших правонарушения, нарушивших Устав школы 29.2. Количество обучающихся, состоящих на учете в ИПДН	Анализ правопорядка	Социальный педагог	В течение учебного года	Администрация Классный руководитель ИПДН
30.	Соблюдение обучающимися требований к внешнему виду	30.1. Количество обучающихся с соответствующим положению внешним видом 30.2. Количество обучающихся во второй обуви	Рейд	Социальный педагог	1-2 раза в год 3-4 раза в год	Совет школы
31.	Отношение обучающихся к общественному имуществу	31.1. Количество обучающихся, бережно относящихся к учебникам 31.2. Участие в трудовых делах, акциях	Рейд Наблюдение	Педагог-библиотекарь Заместитель директора	1-2 раза в год В течение учебного года	Совет школы Классный руководитель, педагог-организатор, обучающиеся
32.	Организационные условия реализации воспитательной деятельности	32.1. Стабильность состава классных руководителей 32.2. Системность в заполнении плана воспитательной работы 32.3. Стабильность состава педагогов, участвующих в реализации внеучебной деятельности 33.4. Системность в работе классных руководителей и педагогов, участвующих в реализации внеучебной деятельности, по теме самообразования	Анализ изменения кадрового состава Проверка планов воспитательной работы Анализ изменения кадрового состава Публичное представление результатов работы по теме самообразования (анализ динамики количество участников)	Заместитель директора	Начало учебного года 2 раза в год Начало учебного года 1 раз в год	Специалист отдела кадров Классные руководители Специалист отдела кадров Классные руководители, педагоги, участвующие в реализации внеучебной деятельности
33.	Валеологические условия воспитательной деятельности	33.1. Осуществление психо-социально-педагогической поддержки обучающимся и родителям (законными представителями) 33.2. Проведение родительских всеобучей	Анализ динамики количества обучающихся и родителей (з.п.), которым оказана поддержка Анализ протоколов родительских собраний	Заместитель директора	Конец учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители, председатель родительского комитета

